



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "DON G. COLLETTI"

CORLEONE (PA) C.F. 92003160824 – Cod. Mecc. PAIS00900C

<https://www.doncollettocorleone.edu.it> - e mail: pa00900c@istruzione.it - pa00900c@pec.istruzione.it

Licei: Scientifico - Classico - Scienze Umane - Musicale

Istituti tecnici: Settore Economico "Turismo" – Settore Tecnologico "Elettronica ed Elettrotecnica"

Istituto Professionale - Settore Industria e Artigianato: "Manutenzione ed Assistenza tecnica".

- Segreteria e Presidenza Via S. Cusimano s.n.c. 90034 Corleone (PA)

Centralino: Tel. 091/8464242/0918463642

- Succursale: Via Umberto I -Tel. 091/8468948

-Sede associata: Marineo - Via E.Majorana n. 5, Tel. 091/8725239

Circ. N. 110

AI SIGG. DOCENTI
in Periodo di Formazione e prova
Ai docenti Tutor
Al Sito Web

OGGETTO: PERIODO DI FORMAZIONE E PROVA PER I DOCENTI NEOASSUNTI - ANNO SCOLASTICO 2024-2025

Com'è noto, il **Decreto del Ministro dell'Istruzione del 16 agosto 2022, n. 226**, integrato con successive modifiche, disciplina il percorso di formazione e di prova del personale docente ed educativo, nonché le modalità di svolgimento del test finale, le procedure e i criteri di valutazione del personale docente in periodo di prova.

Per il corrente anno, la **Nota MIM n. 0202382 del 26 novembre 2024 - Attività formative docenti anno scolastico 2024/2025** conferma l'articolazione in 4 fasi distinte del percorso formativo:

Incontri in presenza	6 ore
Laboratori Formativi	12 ore
Peer to peer	12 ore
Formazione on line	20 ore

La durata del percorso formativo, stabilita in **50 ore complessive** come da Decreto Ministeriale 226 del 16 agosto 2022, art. 6, è confermata e comprende: attività didattiche finalizzate alla promozione di una didattica laboratoriale; reciproca osservazione tra docenti; rielaborazione delle competenze professionali guidata da sezioni specifiche di contenuti e strumenti forniti da INDIRE. Tra questi strumenti, a titolo esemplificativo, rientrano: la stesura di un bilancio iniziale e finale delle competenze, l'analisi e la riflessione sui momenti esperienziali dell'attività didattica e metodologica confluenti nel portfolio professionale finale, e la preparazione di un bilancio conclusivo con la definizione di un Piano di sviluppo professionale.

Queste attività sono considerate aggiuntive rispetto agli impegni ordinari di servizio e alla partecipazione alle iniziative formative previste dall'articolo 1, comma 124, della Legge 107/2015, e sono obbligatorie.

Rispetto all'impianto previsto dal D.M. 226/2022, il recente Decreto-Legge 19/2024 ha introdotto tra le attività formative anche la frequenza di uno o più moduli formativi, pari ad almeno il 20% delle ore previste, erogati nell'ambito delle linee di investimento 2.1 (Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico) e 3.1 (nuove competenze e nuovi linguaggi) della Missione 4 Componente 1 del PNRR.

Tali attività sono previste all'interno dei laboratori formativi e dovranno essere svolte e registrate on line sulla piattaforma "Scuola futura" nell'area riservata disponibile al link <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/>.

A differenza degli anni scolastici precedenti non sono, invece, più previste le "visite a scuole innovative".

Si ricorda che ai sensi del D.M n. 226/2022, il superamento del periodo di formazione e prova è subordinato allo svolgimento del servizio effettivamente prestato per almeno 180 giorni nel corso dell'anno scolastico, di cui almeno 120 per le attività didattiche, al superamento del test finale e alla valutazione positiva del percorso di formazione e periodo di prova in servizio.

Fermo restando l'obbligo delle 50 ore di formazione previste, i centottanta giorni di servizio e i centoventi giorni di attività didattica sono proporzionalmente ridotti per i docenti con prestazione o orario inferiore su cattedra o posto.

Si conferma determinante il ruolo del docente tutor nel suo compito precipuo di affiancamento del docente neoassunto durante tutto il percorso di formazione e di prova, con compiti di collaborazione e supervisione professionale.

Si raccomanda, in ultimo, un'attenta lettura della **Nota MIM n. 202382 del 26 novembre 2024.**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Elisa INGLIMA