

TABELLA PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO			ANNO SCOLASTICO 202_-202_ secondo Tabella di cui all'Allegato A al D.Lgs. 62/2017							
CLASSE TERZA										
MEDIA	Media del 6		Media da 6,01 a 7		Media da 7,01 a 8		Media da 8,01 a 9		Media da 9,01 a 10	
Credito	7,00-8,00		8,00-9,00		9,00-10,00		10,00-11,00		11,00-12,00	
Esito scrutinio		0	*Se la parte decimale della media è ≥ 0,5	0,2	*Se la parte decimale della media è ≥ 0,5	0,2	*Se la parte decimale della media è ≥ 0,5	0,2	*Se la parte decimale della media è ≥ 0,5	0,2
Assiduità nella frequenza	Assenze** > 20	0	Assenze** > 20	0	Assenze** > 20	0	Assenze** > 20	0	Assenze** > 20	0
	20≥Assenze >13	0,1	20≥Assenze >13	0,1	20≥Assenze >13	0,1	20≥Assenze >13	0,1	20≥Assenze >13	0,1
	Assenze ≤ 13	0,2	Assenze ≤ 13	0,2	Assenze ≤ 13	0,2	Assenze ≤ 13	0,2	Assenze ≤ 13	0,2
ATTIVITA' PCTO: INTERESSE E IMPEGNO	Interesse settoriale Impegno discontinuo Partecipazione incostante (Valutazione complessiva 6 o ≤ 5)	0	Interesse settoriale Impegno discontinuo Partecipazione incostante (Valutazione complessiva 6 o ≤ 5)	0	Interesse settoriale Impegno discontinuo Partecipazione incostante (Valutazione complessiva 6 o ≤ 5)	0	Interesse settoriale Impegno discontinuo Partecipazione incostante (Valutazione complessiva 6 o ≤ 5)	0	Interesse settoriale Impegno discontinuo Partecipazione incostante (Valutazione complessiva 6 o ≤ 5)	0
	Interesse significativo Impegno continuo Partecipazione attiva (Valutazione complessiva 7-8)	0,2	Interesse significativo Impegno continuo Partecipazione attiva (Valutazione complessiva 7-8)	0,2	Interesse significativo Impegno continuo Partecipazione attiva (Valutazione complessiva 7-8)	0,2	Interesse significativo Impegno continuo Partecipazione attiva (Valutazione complessiva 7-8)	0,2	Interesse significativo Impegno continuo Partecipazione attiva (Valutazione complessiva 7-8)	0,2
	Interesse spiccato Impegno continuo e tenace Partecipazione costruttiva (Valutazione complessiva 9-10)	0,3	Interesse spiccato Impegno continuo e tenace Partecipazione costruttiva (Valutazione complessiva 9-10)	0,3	Interesse spiccato Impegno continuo e tenace Partecipazione costruttiva (Valutazione complessiva 9-10)	0,3	Interesse spiccato Impegno continuo e tenace Partecipazione costruttiva (Valutazione complessiva 9-10)	0,3	Interesse spiccato Impegno continuo e tenace Partecipazione costruttiva (Valutazione complessiva 9-10)	0,3
Attività complementari e integrative espletate in orario extracurricolare e/o 6^ora aggiuntiva	NO	0	NO	0	NO	0	NO	0	NO	0
	Sì	0,3	Sì	0,2	Sì	0,2	Sì	0,2	Sì	0,2
IRC o attività alternativa	Profitto inferiore a distinto	0	Profitto inferiore a distinto	0	Profitto inferiore a distinto	0	Profitto inferiore a distinto	0	Profitto inferiore a distinto	0
	Profitto distinto o ottimo	0,2	Profitto distinto o ottimo	0,1	Profitto distinto o ottimo	0,1	Profitto distinto o ottimo	0,1	Profitto distinto o ottimo	0,1

*nel caso di giudizio sospeso, allo scioglimento del giudizio non si attribuirà punteggio esito (0,2)

** da intendersi come giorni di assenza

- I valori della griglia vanno sommati al minimo della relativa banda di oscillazione

- Il totale va arrotondato per eccesso se il decimale è superiore o uguale a 0,5

N.B. Cinque uscite anticipate o cinque ritardi di un'ora equivalgono ad un giorno di assenza

TABELLA PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO

ANNO SCOLASTICO 202_-202_ secondo Tabella di cui all'Allegato A al D.Lgs. 62/2017

CLASSE QUARTA

MEDIA	Media del 6		Media da 6,01 a 7		Media da 7,01 a 8		Media da 8,01 a 9		Media da 9,01 a 10	
Credito	8,00-9,00		9,00-10,00		10,00-11,00		11,00-12,00		12,00-13,00	
Esito scrutinio		0	*Se la parte decimale della media è ≥ 0,5	0,2	*Se la parte decimale della media è ≥ 0,5	0,2	*Se la parte decimale della media è ≥ 0,5	0,2	*Se la parte decimale della media è ≥ 0,5	0,2
Assiduità nella frequenza	Assenze** > 20	0	Assenze** > 20	0	Assenze** > 20	0	Assenze** > 20	0	Assenze** > 20	0
	20≥Assenze >13	0,1	20≥Assenze >13	0,1	20≥Assenze >13	0,1	20≥Assenze >13	0,1	20≥Assenze >13	0,1
	Assenze ≤ 13	0,2	Assenze ≤ 13	0,2	Assenze ≤ 13	0,2	Assenze ≤ 13	0,2	Assenze ≤ 13	0,2
ATTIVITA' PCTO: INTERESSE E IMPEGNO	Interesse settoriale Impegno discontinuo Partecipazione incostante (Valutazione complessiva 6 o ≤ 5)	0	Interesse settoriale Impegno discontinuo Partecipazione incostante (Valutazione complessiva 6 o ≤ 5)	0	Interesse settoriale Impegno discontinuo Partecipazione incostante (Valutazione complessiva 6 o ≤ 5)	0	Interesse settoriale Impegno discontinuo Partecipazione incostante (Valutazione complessiva 6 o ≤ 5)	0	Interesse settoriale Impegno discontinuo Partecipazione incostante (Valutazione complessiva 6 o ≤ 5)	0
	Interesse significativo Impegno continuo Partecipazione attiva (Valutazione complessiva 7-8)	0,2	Interesse significativo Impegno continuo Partecipazione attiva (Valutazione complessiva 7-8)	0,2	Interesse significativo Impegno continuo Partecipazione attiva (Valutazione complessiva 7-8)	0,2	Interesse significativo Impegno continuo Partecipazione attiva (Valutazione complessiva 7-8)	0,2	Interesse significativo Impegno continuo Partecipazione attiva (Valutazione complessiva 7-8)	0,2
	Interesse spiccato Impegno continuo e tenace Partecipazione costruttiva (Valutazione complessiva 9-10)	0,3	Interesse spiccato Impegno continuo e tenace Partecipazione costruttiva (Valutazione complessiva 9-10)	0,3	Interesse spiccato Impegno continuo e tenace Partecipazione costruttiva (Valutazione complessiva 9-10)	0,3	Interesse spiccato Impegno continuo e tenace Partecipazione costruttiva (Valutazione complessiva 9-10)	0,3	Interesse spiccato Impegno continuo e tenace Partecipazione costruttiva (Valutazione complessiva 9-10)	0,3
Attività complementari e integrative espletate in orario extracurricolare e/o 6^ora aggiuntiva	NO	0	NO	0	NO	0	NO	0	NO	0
	Sì	0,3	Sì	0,2	Sì	0,2	Sì	0,2	Sì	0,2
IRC o attività alternativa	Profitto inferiore a distinto	0	Profitto inferiore a distinto	0	Profitto inferiore a distinto	0	Profitto inferiore a distinto	0	Profitto inferiore a distinto	0
	Profitto distinto o ottimo	0,2	Profitto distinto o ottimo	0,1	Profitto distinto o ottimo	0,1	Profitto distinto o ottimo	0,1	Profitto distinto o ottimo	0,1

*nel caso di giudizio sospeso, allo scioglimento del giudizio non si attribuirà punteggio esito (0,2)

** da intendersi come giorni di assenza

-I valori della griglia vanno sommati al minimo della relativa banda di oscillazione

- Il totale va arrotondato per eccesso se il decimale è superiore o uguale a 0,5

N.B. Cinque uscite anticipate o cinque ritardi di un'ora equivalgono ad un giorno di assenza

TABELLA PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO
ANNO SCOLASTICO 202_-202_ secondo Tabella di cui all'Allegato A al D.Lgs. 62/2017
CLASSE QUINTA

<i>Media</i>	6		da 6,01 a 7		da 7,01 a 8		da 8,01 a 9		9,01 a 10	
CREDITO	9-10		10-11		11-12		13-14		14-15	
Esito scrutinio*			*Se la parte decimale della media è $\geq 0,5^*$	0,2	Se la parte decimale della media è $\geq 0,5^*$	0,2	Se la parte decimale della media è $\geq 0,5^*$	0,2	Se la parte decimale della media è $\geq 0,5^*$	0,2
Assiduità nella frequenza	Assenze** > 20	0	Assenze** > 20	0	Assenze** > 20	0	Assenze** > 20	0	Assenze** > 20	0
	20 \geq Assenze >13	0,1	20 \geq Assenze >13	0,1	20 \geq Assenze >13	0,1	20 \geq Assenze >13	0,1	20 \geq Assenze >13	0,1
	Assenze \leq 13	0,2	Assenze \leq 13	0,2	Assenze \leq 13	0,2	Assenze \leq 13	0,2	Assenze \leq 13	0,2
ATTIVITA' PCTO: INTERESSE E IMPEGNO	Interesse settoriale Impegno discontinuo Partecipazione incostante (Valutazione complessiva 6 o \leq 5)	0	Interesse settoriale Impegno discontinuo Partecipazione incostante (Valutazione complessiva 6 o \leq 5)	0	Interesse settoriale Impegno discontinuo Partecipazione incostante (Valutazione complessiva 6 o \leq 5)	0	Interesse settoriale Impegno discontinuo Partecipazione incostante (Valutazione complessiva 6 o \leq 5)	0	Interesse settoriale Impegno discontinuo Partecipazione incostante (Valutazione complessiva 6 o \leq 5)	0
	Interesse significativo Impegno continuo Partecipazione attiva (Valutazione complessiva 7-8)	0,2	Interesse significativo Impegno continuo Partecipazione attiva (Valutazione complessiva 7-8)	0,2	Interesse significativo Impegno continuo Partecipazione attiva (Valutazione complessiva 7-8)	0,2	Interesse significativo Impegno continuo Partecipazione attiva (Valutazione complessiva 7-8)	0,2	Interesse significativo Impegno continuo Partecipazione attiva (Valutazione complessiva 7-8)	0,2
	Interesse spiccato Impegno continuo e tenace Partecipazione costruttiva (Valutazione complessiva 9-10)	0,3	Interesse spiccato Impegno continuo e tenace Partecipazione costruttiva (Valutazione complessiva 9-10)	0,3	Interesse spiccato Impegno continuo e tenace Partecipazione costruttiva (Valutazione complessiva 9-10)	0,3	Interesse spiccato Impegno continuo e tenace Partecipazione costruttiva (Valutazione complessiva 9-10)	0,3	Interesse spiccato Impegno continuo e tenace Partecipazione costruttiva (Valutazione complessiva 9-10)	0,3
Attività complementari e integrative espletate in orario extracurricolare e/o 6^ora aggiuntiva	NO	0	NO	0	NO	0	NO	0	NO	0
	Sì	0,3	Sì	0,2	Sì	0,2	Sì	0,2	Sì	0,2
IRC o attività alternativa	Profitto inferiore a distinto	0	Profitto inferiore a distinto	0	Profitto inferiore a distinto	0	Profitto inferiore a distinto	0	Profitto inferiore a distinto	0
	Profitto distinto o ottimo	0,2	Profitto distinto o ottimo	0,1	Profitto distinto o ottimo	0,1	Profitto distinto o ottimo	0,1	Profitto distinto o ottimo	0,1

* nel caso di ammissione con una insufficienza, non si attribuisce punteggio esito (0,2)

** da intendersi come giorni di assenza

-I valori della griglia vanno sommati al minimo della relativa banda di oscillazione

-Il totale va arrotondato per eccesso se il decimale è superiore o uguale a 0,5

N.B.: Cinque uscite anticipate o cinque ritardi di un'ora equivalgono ad un giorno di assenza

Allegato C all'O.M. 65/2022 - Tabella 1 Conversione del credito scolastico complessivo per le classi quinte

Credito complessivo da D.Lgs. 62/2017 (in base 40)	Nuovo credito complessivo convertito da Tabella 1 allegato C all'O.M. 65/2022 (in base 50)
21	26
22	28
23	29
24	30
25	31
26	33
27	34
28	35
29	36
30	38
31	39
32	40
33	41
34	43
35	44
36	45
37	46
38	48
39	49
40	50