

# I.I.S.S. "DON COLLETTO" – CORLEONE

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

### INDICATORI

- A. FREQUENZA E PUNTUALITA': numero di assenze, ritardi, ingressi alla 2 ora, uscite anticipate, giustificazione delle assenze.
- B. COMPORTAMENTO: rispetto degli altri, adesione ai principi e alle regole di convivenza nei confronti di: dirigente scolastico, docenti, personale ATA, compagni, sia nelle attività curriculari sia in quelle extracurricolari; rispetto del materiale e delle strutture della scuola.
- C. PARTECIPAZIONE: intesa come collaborazione, confronto, interazione con docenti e compagni.
- D. IMPEGNO: nel lavoro scolastico e nella puntualità delle consegne.

VOTO DECIMALE	INDICATORI	DESCRITTORI
10	<b>FREQUENZA</b>	Assidua, rispetto degli orari, puntualità nella giustificazione delle assenze
	<b>COMPORTAMENTO</b> (inteso come rispetto degli altri – compagni, personale docente e ATA - e del materiale e delle strutture della scuola)	Ineccepibile, propositivo, responsabile.  Utilizza in maniera responsabile le strutture e i materiali della scuola  Nessuna nota individuale o provvedimento disciplinare
	<b>PARTECIPAZIONE</b>	Sempre interessata, attiva e costruttiva; costante e proficua collaborazione, confronto, interazione con le varie componenti della scuola
	<b>IMPEGNO</b>	Lodevole; cura, assiduità, autonomia e puntualità nelle consegne
9	<b>FREQUENZA</b>	Puntuale e regolare
	<b>COMPORTAMENTO</b> (inteso come rispetto degli altri – compagni, personale docente e ATA - e del materiale e delle strutture della scuola)	Molto corretto, responsabile e disciplinato  Utilizza in maniera responsabile le strutture e i materiali della scuola  Nessuna nota individuale o provvedimento disciplinare
	<b>PARTECIPAZIONE</b>	Attiva e propositiva; corretta interazione con le varie componenti della scuola
	<b>IMPEGNO</b>	Apprezzabile; puntualità nelle consegne
8	<b>FREQUENZA</b>	Nel complesso regolare, con sporadiche assenze, saltuarie uscite anticipate o entrate in ritardo
	<b>COMPORTAMENTO</b> (inteso come rispetto degli altri – compagni, personale docente e ATA - e del materiale e delle strutture della scuola)	Generalmente corretto e responsabile; sporadici episodi di distrazione e richiami verbali.  Una nota individuale e nessun provvedimento disciplinare
	<b>PARTECIPAZIONE</b>	Attenta e interessata
	<b>IMPEGNO</b>	Nel complesso diligente, quasi sempre puntuale nei tempi di consegna

7	<b>FREQUENZA</b>	Ripetuti ritardi e/o assenze non dovuti ai mezzi di trasporto pubblico o a cause metereologiche (Es. neve); irregolarità e mancanza di puntualità nella giustificazione delle assenze
	<b>COMPORAMENTO</b>  (inteso come rispetto degli altri – compagni, personale docente e ATA - e del materiale e delle strutture della scuola)	Non sempre rispettoso; a volte inadeguato autocontrollo in classe  Presenza di più note disciplinari individuali e/o di un provvedimento disciplinare con sospensione dalle lezioni
	<b>PARTECIPAZIONE</b>	Discontinua e/o superficiale alle attività della scuola
	<b>IMPEGNO</b>	Saltuario, con differimento e/o inadempienza nella consegna dei lavori
6	<b>FREQUENZA</b>	Irregolare, numerose assenze, ripetuti ritardi e uscite anticipate; tardiva consegna delle giustificazioni
	<b>COMPORAMENTO</b>  (inteso come rispetto degli altri – compagni, personale docente e ATA - e del materiale e delle strutture della scuola)	Poco corretto; mancanza di autocontrollo in classe con frequente disturbo delle lezioni; scarso rispetto nei confronti del personale della scuola e dei compagni, nonché del materiale e delle strutture scolastiche  Presenza di ripetute note disciplinari e di più provvedimenti disciplinari con sospensione dalle lezioni
	<b>PARTECIPAZIONE</b>	Distratta, dispersiva, selettiva e/o di disturbo
	<b>IMPEGNO</b>	Scarso, con inadempienza nella consegna dei lavori
5	<p><b>Mancato rispetto dei doveri previsti dall'art. 4 cc. 9, 9bis, 9ter dello Statuto delle studentesse e degli studenti e dal regolamento d'Istituto:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• offese particolarmente gravi e ripetute alla persona e al ruolo professionale del personale della scuola;</li> <li>• gravi e ripetuti comportamenti ed atti che offendono personalità e convinzioni della scuola e ne danneggiano l'immagine;</li> <li>• danni vandalici apportati a locali, strutture e arredi scolastici;</li> <li>• episodi che turbano il regolare svolgimento della vita scolastica;</li> <li>• sospensione di 15 giorni;</li> <li>• successivamente alla irrogazione delle sanzioni di natura educativa e riparatoria, l'alunno non dimostra concreti e apprezzabili cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel percorso di crescita e di maturazione in ordine alle finalità educative di cui all'art. 1 del suddetto Statuto.</li> </ul>	